



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL PADRE  
ADOLESCENTE FRENTE AL EMBARAZO EN LA UNIDAD EDUCATIVA  
“DANIEL HERMIDA” SANTA ANA 2016.**

**Proyecto de investigación  
Previa a la obtención del Título de  
Licenciada en Enfermería**

**AUTORAS:**

María Alexandra Morocho Ortega CI: 0104916408

Katherine Paola Tacuri Panamá CI: 0104483870

**DIRECTORA:**

Mgs. Celestina de Jesús Pinos Ortiz CI: 0300839255

**ASESORA:**

Lcd. Marcia Beatriz Peñafiel Peñafiel CI: 0300923059

**CUENCA - ECUADOR**

**2017**

## RESUMEN

Los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres adolescentes frente al embarazo son de diferentes tipos y han ido variando con el paso de los años, debido al incremento de los porcentajes en embarazos precoces en las adolescentes, siendo necesario que el padre tenga la obligación de tener un comportamiento adecuado que ayude a asumir la paternidad con responsabilidad.

**Objetivo general:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa “Daniel Hermida”, Santa Ana.

**Metodología:** La presente investigación fue descriptiva-cuantitativa que permitió cumplir el objetivo propuesto, el estudio se realizó con una muestra de 73 padres adolescentes, como técnica para obtener la información se utilizó la encuesta, como instrumento un cuestionario previamente validado con preguntas que fue aplicado a cada padre adolescente que hayan sido o que estén por serlos en la Unidad Educativa “Daniel Hermida”.

**Uso de los resultados:** La presente investigación nos permitió obtener datos reales de los conocimientos actitudes y prácticas de los adolescentes frente al embarazo, dándonos como resultado un dato total, que según la edad nos da el 61% de los adolescentes que se ubican en el grupo de 12 a 18 años que pertenecen al nivel básico y bachillerato, residiendo la mayoría en las áreas rurales, representando en un (67%).

### Palabras claves:

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS, PADRE ADOLESCENTE, GESTACION, EMBARAZO, ADOLESCENTE EMBARAZADA.

## ABSTRACT

The knowledge, attitudes and practices of adolescent parents in relation to pregnancy are of different types and have varied over the years, in addition, due to the increase of the percentages of precocious pregnancies in adolescents it is necessary that the father Adolescent has the knowledge and his behavior entails assuming responsibility with paternity.

**Objective:** To determine the knowledge, attitudes and practices of the teenage father in front of the pregnancy in the Educational Unit "Daniel Hermida", Santa Ana 2016.

**Methodology:** The present investigation is of a descriptive-quantitative type that allowed fulfilling the proposed objective, the sample was constituted by 73 adolescent parents. The applied technique was the survey and as a questionnaire to investigate the information about the knowledge, attitudes and practices of male adolescents who have been parents or who are at the "Daniel Hermida" Educational Unit.

**Use of Results:** 61% of the adolescents in the present study are in the age group of 16 to 18 years and are of the baccalaureate level, residing the majority (67%) in the rural areas. 56% have unfavorable attitudes regarding paternity and the greater information they receive from the mother, being deficient that provided by the educational institution, society and the centers of services of family planning. The practices of the adolescent father were not good because the majority was not in the accompaniment of prenatal consultations.

## Keywords:

**KNOWLEDGE, ATTITUDES, PRACTICES, TEEN PARENT, PREGNANCY, PREGNANCY, PREGNANCYPARENT**

## ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
ÍNDICE	4
RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTO	12
CAPÍTULO I	14
1.1 INTRODUCCIÓN	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.3 JUSTIFICACIÓN	16
CAPÍTULO II	18
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1 MARCO REFERENCIAL	18
2.2 MARCO CONCEPTUAL	19
2.2.1 Adolescencia	19
2.2.2 El padre en la adolescencia	20
2.2.3 La paternidad	21
2.3 MARCO INSTITUCIONAL	27
CAPÍTULO III	28
3. OBJETIVOS	28
3.1 OBJETIVO GENERAL.	28
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	28
CAPÍTULO IV	29
4. DISEÑO METODOLÓGICO	29
4.1 TIPO DE ESTUDIO	29
4.2 ÁREA DE ESTUDIO	29
4.3 UNIVERSO	29
4.4 CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	29
4.5 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	30
4.6 PROCEDIMIENTO	30
4.7 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS	30
CAPÍTULO V	31



5. TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	31
CAPÍTULO VI	49
6.1 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	49
CAPÍTULO VII	55
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
7.1 CONCLUSIONES	55
7.2 RECOMENDACIONES	56
CAPÍTULO VIII	57
8. BIBLIOGRAFÍA	57
CAPÍTULO IX	60
9. ANEXOS	60
9.1 Autorización de la Institución Educativa Daniel Hermida	60
9.2 Consentimiento Informado	61
9.3 Asentimiento informado	62
9.4 Recursos	63
9.4.1 Recursos humanos	63
9.4.2 Recursos materiales	63
9.5 Cronograma	64
9.6 Operacionalización de variables	65
9.7 Encuestas	74

## DERECHOS DEL AUTOR

Yo, María Alexandra Morocho Ortega autora del Proyecto de Investigación **“Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa Daniel Hermida”. Santa Ana 2016.** Reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título como Licenciada en Enfermería. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 17 de abril de 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "MA", with a long horizontal stroke extending to the left.

---

María Alexandra Morocho Ortega  
0104916408

## DERECHOS DEL AUTOR

Yo, Katherine Paola Tacuri Panamá autora del Proyecto de Investigación **“Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa” Daniel Hermida”. Santa Ana 2016**. Reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título como Licenciada en Enfermería. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 17 de abril de 2017



---

Katherine Paola Tacuri Panamá  
0104483870

RESPONSABILIDAD

Yo, María Alexandra Morocho Ortega autora del Proyecto de Investigación **“Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa” Daniel Hermida”. Santa Ana 2016**; certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 17 de abril de 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "MA", with a long horizontal stroke extending to the left.

---

María Alexandra Morocho Ortega  
0104916408



## RESPONSABILIDAD

Yo, Katherine Paola Tacuri Panamá autora del Proyecto de Investigación **“Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa” Daniel Hermida”. Santa Ana 2016**; certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 17 de abril de 2017

A handwritten signature in blue ink, reading "Katherine Paola Tacuri Panamá", enclosed within a blue oval.

---

Katherine Paola Tacuri Panamá  
0104483870

## DEDICATORIA

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mi Madre Isabel Ortega Plasencia, Que con su demostración de una madre ejemplar me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos, mi hija Katherine Benenaula Morocho quien fue mi impulso y satisfacción para lograr esta anhelada meta gracias por su paciencia y comprensión y por ser una hija con grandes virtudes.

*Alexandra*

## DEDICATORIA

En primera instancia dedico este gran triunfo a mi Dios por la gran oportunidad de haber podido cumplir esta meta muy importante en mi vida y a la vez expresarle un agradecer profundo por haberme dado un hogar tan hermoso, siendo ellos mi fuente de inspiración y esfuerzo por salir adelante, es por ello que dedico todo este triunfo a mi esposo Darío Cadena y a mis hijos Keyla, Amelia y Denial por apoyarme incondicionalmente durante todo este tiempo no solamente a crecer profesionalmente, sino también como persona como madre y esposa.

Han sido mi fortaleza, mi fuerza y guía, han sabido guiarme con amor y paciencia durante todos estos años por lo que es un privilegio poder compartir con ustedes este momento que quedara marcado en nuestras vidas.

Con un profundo dolor en mi corazón dedico especial mente al Ángel que Dios me regalo, sé que hubiese sido de gran felicidad tenerte a mi lado para poder disfrutar juntas este triunfo, pero sé que desde el cielo tu festejaras con todos los ángeles el esfuerzo de tu madre muy pronto te veré mi Reyna te AMO Keyla Nicole Cadena siempre serás mi fortaleza y la fuente de mi inspiración.

***KATHERINE TACURI PANAMA.***

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por esta bendición, así mismo hacia las personas que son parte de mi vida y que me ayudaron a lograr esta meta. Estoy muy agradecida con mi hija Katherine, hermanos, Marco, Darío, Gustavo, Jorge Morocho Ortega y con la persona que ocupa un espacio muy importante en mi corazón y especial en mi vida José sari por su amor, ayuda, palabras de ánimo para cumplir esta anhelada meta.

Agradezco a mi madre, y hermana piedad que ocupan un espacio muy grande en mi corazón.

Mi agradecimiento a mi amiga Blanca, y en especial a mi amiga Paola por todo su apoyo en la realización de esta tesis y por tener un corazón tan grande incapaz de lastimar y siempre dispuesto a perdonar, gracias por compartir sus conocimientos, experiencias tristezas, alegrías y por su amistad sincera durante todo este tiempo, doy gracias a Dios por haberme permitido ser parte de la vida de seres tan maravillosos.

**Alexandra**

## AGRADECIMIENTO

***“Y todo lo que hacéis, sea de palabra o, de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él” (Colosenses 3:17).***

Las palabras no pueden expresar el profundo agradecimiento que siento hacia Dios, por haberme otorgado de su sabiduría, entendimiento y humildad, pero sobre todo por bendecirme con los mejores padres del mundo, Daniel Tacuri y Elvira Panamá. A quienes expreso mi gratitud por haber hecho de mí una hija buena y responsable, sé que todo el esfuerzo que hicieron por su hija lo hicieron de corazón y gracias al amor incondicional que me tienen yo pude emprender y concluir una meta más en mi vida.

Son una fuente de inspiración siempre he admirado su fortaleza al emprender metas en su vida y cumplirlas es por ello que les agradezco de corazón por todo ese esfuerzo brindado que Dios les bendiga en todo momento los amo mucho.

De igual manera agradezco a toda mi familia que de una o de otra manera contribuyeron a cumplir esta meta, sin duda alguna me siento muy agradecida con dios por haberme permitido ser parte de una familia maravillosa, porque a pesar de las adversidades siempre estuvieron conmigo en todos esos momentos buenos y malos me extendieron de su mano y me levantaron, gracias Tania Tacuri por tu amor y tu apoyo y por ser una buena hermana.

Gracias a mi esposo e hijos por ser esa fuente de inspiración, por ser el apoyo incondicional en todo momento por compartir conmigo los triunfos y las caídas.

***LOS PROPÓSITOS DE DIOS SON PERFECTOS DENTRO DE LO IMPERFECTO DE NUESTROS PROPÓSITOS.***

***KATHERINE TACURI PANAMA***

## **CAPÍTULO I**

### **1.1 INTRODUCCIÓN**

El asumir la paternidad, es un problema que ha crecido considerablemente, no solo por las consecuencias que conlleva sino por los efectos que causa en cada uno de los adolescentes, siendo esta la consecuencia que incentiva a cambiar conductas y adquirir nuevas responsabilidades frente a la realidad, cabe recalcar que los jóvenes no están preparados para asumir dicha responsabilidad, lo que abarca, conflictos desde la deserción escolar, problemas familiares, y hasta el riesgo de muerte (1).

Un estudio realizado por el Ministerio de Desarrollo Social e Instituto Nacional de la Juventud en Chile encontró que el 65,5% de los padres precoces pertenecen a estratos socioeconómicos bajos y el 2% al sector alto, lo cual se transforma en una barrera adicional, el 52% abandona sus estudios. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), estima que 16 millones de niñas de edades comprendidas entre los 15 y los 19 años dan a luz cada año los mismos que son provocados por los padres adolescentes de esos nacimientos el 95% se producen en países en desarrollo (2).

En Colombia se estudiaron los cambios en conocimientos, actitudes y prácticas en los adolescentes y jóvenes sobre la sexualidad, y uno de los resultados más importantes se relaciona con las actitudes negativas del adolescente frente a la paternidad, dicha información aportó a la reorientación y enriquecimiento en la elaboración de estrategias y programas que orienten a los jóvenes en este campo (3).

Para el año 2014 en la Asamblea Nacional el gobierno Ecuatoriano declaró que: “5 de cada 10 adolescentes son padres, según cifras del INEC (Instituto Nacional Ecuatoriano de Censos), del año 2010; y 9 de cada 10 adolescentes desearía hablar sobre sexualidad en sus hogares” (4).

Considerando esta problemática, y analizando nuestra área de estudio, se pretende que esta institución sea un campo de acción en donde se oriente, promocióne y prevenga una paternidad temprana.

## **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La paternidad en el adolescente es un tema colmado de contradicciones, lo que genera desorientación y desamparo; provocando un desequilibrio del proyecto de vida incitando una reestructuración, entendiendo pues que este proceso está sujeto a una serie de variables externas e internas, que le traduce al adolescente a una paternidad condicionada.

Durante la última década en investigaciones realizadas en la Universidad Nacional de la Plata en Buenos Aires Argentina, existe un estudio titulado con respecto a “género y salud reproductiva en la adolescencia” la misma que demuestra que prestan más atención a la masculinidad y la participación de los varones en el proceso de salud reproductiva, contexto en el cual la paternidad es una parte fundamental en la vida de los varones y su práctica alcanza disímiles modos de expresión debido a factores que influyen en el ciclo de vida, estructura familiar, condiciones materiales y las culturas regionales (5).

En consecuencia, en el Ecuador se presenta un incremento de embarazos producidos por padres adolescentes incidiendo, en los menores de 14 años, en un 74% y las mayores de 15 años con un porcentaje del 9%, ubicando al país con la tasa más alta de fecundidad de toda la región andina (6).

Frente a esta realidad y analizando nuestra área de estudio, surgió la idea de realizar una investigación en este tema de mucha importancia como es Determinar los “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS” que tiene el adolescente frente a una paternidad temprana, que puede estar afectando su estado psicosocial.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

Ser padre es una experiencia en donde los adolescentes varones deben afrontar decisiones tan importantes, como casarse, dejar sus estudios e incluso buscar un trabajo, lo que sin duda trae consecuencias no solo para él y su familia si no para su nueva pareja y su hijo (7).

Investigaciones internacionales en América Latina y el Caribe demuestran que la tasa global de fecundidad estimada para este año 2017, es de 2.78 especialmente en los adolescentes de 15 a 19 años (8), datos parecidos en estudios realizados en Buenos Aires demuestran que 18 mil adolescentes tanto masculino como femenino se encuentran entre los 14 y 20 años, es decir que el 74% de los padres adolescentes son pobres o indigentes, el 86% de estos abandonan la escuela y el 25% busca trabajo (5).

Según datos estadísticos indican que el Ecuador es considerado un país con el índice más alto de adolescentes embarazadas en Latinoamérica, con una tasa del 17% y en la última década se ha incrementado el 74% de estos casos (2).

Encuestas realizadas por el proyecto CERCA “en algunos colegios de Cuenca, en el año 2012, reportaron 47.708 partos de madres adolescentes, de los cuales 1.817 sucedieron en Azuay esto representa el 17,51 por ciento del total de partos en la provincia” (9). Consecuencia a la falta de información por parte de los colegios y familiares lo que a incitado a los jóvenes en tener relaciones a temprana edad.

Lo impresionante es, que en muchas ocasiones la responsabilidad recae en la madre y se le resta importancia a la participación masculina, siendo la presencia de ellos muy limitada durante el embarazo ya sea por los impedimentos familiares o paradigmas personales y culturales que crean una distancia entre la pareja sin darle oportunidad al adolescente en tener conocimientos y actitudes adecuadas para enfrentar esta nueva etapa de vida.



Considerando lo antes expuesto la paternidad en el adolescente constituye una problemática a nivel social y de salud, que involucra a los profesionales de esta área, y a nosotras como futuras profesionales de enfermería nos interesa investigar para determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas asumidas por los padres adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa “Daniel Hermida”.

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 MARCO REFERENCIAL

La paternidad en el adolescente es una experiencia que cambia al varón, sus vínculos sociales y la relación que establece con su pareja y su hijo (7).

Tomando en cuenta que el embarazo en las adolescentes es un problema de reconocida trascendencia, diariamente podemos observar a jóvenes embarazadas en los núcleos familiares y en las calles, demostrando estudios que existen factores que conllevan cada vez más a la sexualidad y al embarazo temprano, siendo estos más frecuentes a nivel secundario, tornándose así un problema social que afecta emocional y afectivamente al adolescente (10).

En el año 2015, la población ecuatoriana existente fue de 121.144.363, lo que supone un incremento de 117.363 habitantes, de los cuales 121.911 son mujeres y 119.536 son hombres. De la población general el 27, 56% son adolescentes, según la OMS (Organización Mundial de la Salud) cerca del 20% son padres (11).

Según la UNICEF (Fondo de las naciones unidas para la infancia) en el año 2012 se registraron cifras elevadas de nacimientos que ascienden los 15 millones de madres en edades comprendidas entre los 15 y los 19 años, lo que representa el 11% de todos los nacimientos a nivel mundial que son ocasionados por padres adolescentes (12).

El Gobierno actual implementa el programa ENIPLA (Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo) con el lema “Habla serio sexualidad sin misterio”, con la finalidad de erradicar los embarazos precoces provocados por los adolescentes, Cuenca fue una de las provincias seleccionadas en donde colegios como: Benigno Malo, Asunción, Oblatas, San Francisco, Cesar Andrade, Inmaculada, fueron partícipes de este proyecto. No obstante esta estrategia no fue del todo

equitativa, comparando que la información difundida fue mayoritariamente en los colegios pertenecientes al sector urbano, mientras que en el sector rural estos temas fueron deficientes.

Mientras que EDEMAIN (Encuesta demográfica y de salud materna e infantil) en el 2014 presenta una discrepancia entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, pero existen otros estudios que expresan que los adolescentes tienen conocimiento de métodos anticonceptivos siendo un (97%), de los cuales el (47%) son utilizados por los adolescentes en la actualidad y el (13,5%) lo utilizan en la primera relación sexual (13).

Es por ello que se pretende con la presente investigación incitar a posteriores estudios que incluyan la paternidad y accionar sobre los adolescentes para elevar los conocimientos, los usos y las actitudes del padre frente al embarazo.

## **2.2 MARCO CONCEPTUAL**

### **2.2.1 Adolescencia**

#### **2.2.1.1 Definición**

La adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio-económica y fija sus límites aproximados entre los 10 y 20 años (14).

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la adolescencia es una etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, en la que existen cambios tanto en el aspecto fisiológico, estructural, anatómico, psicológico y de la personalidad (15).

Durante la adolescencia se destacan 3 etapas: (16)

La adolescencia temprana entre 10 -13 años, biológicamente es el periodo peri puberal, con grandes cambios corporales y funcionales como

la menarquía en las mujeres. Psicológicamente el joven pierde interés por sus padres y opta por iniciar nuevas amistades sobre todo con individuos del mismo sexo.

Le sigue la etapa media que enmarca las edades entre los 14 y 16 años, es aquí donde prácticamente su desarrollo y crecimiento se han completado, se considera la etapa de mayor conflicto con los padres y de máxima relación con los amigos, por lo general es la edad promedio para el inicio de las relaciones y actividades sexuales en la asumen conductas supremas generadoras de riesgos.

Por último, se encuentra la adolescencia tardía entre los 17 a 19 años, en esta etapa casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal, se acercan nuevamente a sus padres y desarrollan nuevas conductas, les dan más importancia a las relaciones íntimas, desarrollan sus propios pensamientos y metas vocacionales.

### **2.2.2 El padre en la adolescencia**

Ser padre en la adolescencia supone una serie de cambios que influirán de manera relevante en como afrontarán su nuevo papel, generalmente la adolescente no está preparada para la maternidad, y mucho menos lo están los varones para ser padres. Es muy común que el varón se desligue de su papel siendo los niños criados por las mujeres (7).

En los últimos años se está dando una tendencia que va de la mano con la paternidad y el inicio temprano de las relaciones sexuales; muchas parejas de adolescentes están buscando libremente ser padres a muy corta edad. Cuando un adolescente varón se entera de que su novia o su pareja está embarazada tiene sentimientos encontrados: por un lado, siente un reforzamiento en su masculinidad, pero desde otro punto de vista suele ser devaluado como el “pervertidor” o el descuidado (7).

El joven ante la paternidad debe afrontar decisiones tan importantes como casarse, convivir con su pareja, entre otras. Muchos se quedan en el

camino sufriendo grandes presiones, pero sin poder superarlas, pudiendo considerar estos comportamientos como el primer impacto de la noticia de ser papá (7).

### 2.2.3 La paternidad

Padre proviene del Latín pater: varón que ha engendrado. La Paternidad: proceso psicoafectivo por el cual un hombre realiza tareas en lo concerniente a concebir, proteger, aprovisionar y criar a cada uno de sus hijos; sus funciones se alejan de lo instintivo.

La paternidad y maternidad son definidas por varios autores como: “construcciones socio-históricas marcadas por las formas de organización de la sociedad en función del régimen social, y estas obedecen a requerimientos de las formas de economía, religiosidad, relaciones sociales” (17).

En la paternidad se cruza la sexualidad y la identidad, de esta fusión emerge: el padre, en el adolescente esta fusión sucede antes de tiempo. Se señala como dato estadístico, que la edad promedio para contraer matrimonio en los hombres está entre los 26 y 27 años, de esta manera se organiza la vida donde los jóvenes permanecen mayor tiempo solteros en sus hogares, para que puedan proyectar un futuro en lo que respecta al estudio y/o el trabajo (5).

Aunque la sociedad actualmente intenta persuadir que retarden la paternidad y maternidad, cada vez es más numerosa la cantidad de adolescentes que adquieren dicha responsabilidad, lo que conlleva al abandono escolar y al brusco ingreso económico en condiciones precarias muchas veces limitando su crecimiento profesional y social y por consiguiente su calidad de vida (18).

Por tanto la paternidad es una etapa que marca un antes y un después en la vida de todo hombre, la experiencia del ser padre es un aprendizaje constante para cualquier joven que aprende a través de la práctica pero

implica grandes sacrificios ya sea por su parte y por la de su pareja, siendo una responsabilidad para los dos, el ofrecerle estabilidad, educación, es asumir compromisos y obligaciones como deber moral; sin embargo el adolescente muchas veces no cumple el rol de la paternidad ya que generalmente es un bebé no deseado o no planificado y su comportamiento o conductas resulta de la influencia cotidiana del ambiente familiar o grupo social en que se desarrollan él y su pareja (19).

#### **2.2.2.2 Consecuencias de la paternidad.**

Son varias las consecuencias que traen la paternidad en los adolescentes, tanto como para el nacido y los futuros padres.

Es habitual la deserción escolar para obtener la alimentación de su familia. Del mismo modo es común que tengan trabajos y no sean bien remunerados, estarán sometidos a un stress inadecuado a su edad, generando, trastornos emocionales que dificultan la crianza del niño.

La falta de información, las reducidas posibilidades que la educación brinda para aprender a tomar decisiones desde la infancia, una baja autoestima, los limitados alcances de un proyecto de vida para los grupos más desfavorecidos de la sociedad, propician una sexualidad poco satisfactoria, subordinada a la procreación y expuesta al contagio de infecciones de transmisión sexual (20).

#### **2.2.2.3 Los desafíos del padre adolescente**

La responsabilidad es el desafío principal al que se enfrentan los varones adolescentes cuando se enteran que van a ser padres.

Existen varios comportamientos, algunos sienten alegría y lo relacionan como un logro para reflejar su hombría, para otros es la sensación de miedo, temor al nuevo estilo de vida y por ultimo encontramos a los que dudan y evaden la responsabilidad. Pero en todos los casos esa nueva noticia significará un desafiante conflicto por resolver, entre ellos, con su pareja, con su familia y la sociedad.

Ser padre fuerza al varón a renunciar a su libertad, y la noción de sacrificio, a su vez, es la expresión moral de los esfuerzos diarios realizados por los padres en la tarea de proveer y formar.

Este fenómeno de los padres adolescentes cada vez se incrementa más en todas las sociedades y se observa en todos los estratos sociales, sobre todo en las áreas rurales. Lo que si queda claro es que hay deficiencias en la educación al respecto, ya sea por parte de la sociedad, la escuela y la familia. La educación se ha fortalecido a la mujer sin embargo esto contrasta con la práctica de la paternidad de estos jóvenes. La mayoría siguen viviendo en casa de sus padres y muchos terminan viendo a sus hijos con una frecuencia parecida a las de sus padres pues así crecieron y se formaron (1).

#### **2.2.2.4 Conocimientos, actitudes, prácticas del padre adolescente frente al embarazo**

##### **Conocimientos**

Según la Real Academia Española (RAE), el conocimiento, es la acción y el efecto de conocer, donde se encuentra el entendimiento, la inteligencia y la razón natural.

El conocimiento, tiene su origen en la percepción sensorial, después, llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón, siendo un conjunto de información almacenada, mediante la experiencia o el aprendizaje, convirtiéndose en la posesión de múltiples datos. Por tanto, el conocimiento, es una relación entre el sujeto y el objeto (21).

Por tanto, el tener los conocimientos necesarios y adecuados sobre la paternidad en la adolescencia ayudará a tener conductas y prácticas correctas con su pareja y su hijo, aunque muchos conocimientos se adquieren con la experiencia, tomando en cuenta lo antes expuesto hemos visto la necesidad de promover charlas educativas sobre una sexualidad segura, consultas de planificación familiar, y consultas

prenatales, con el fin de brindar a los jóvenes información que puede ayudar con situaciones que quizás están afrontando en su adolescencia.

ya que es una etapa en la que están llenos de inquietudes y curiosidad por descubrir nuevas cosas, siendo esta la motivación para tener relaciones sexuales a temprana edad datos que fueron realizados en el Ecuador a nivel de las provincias de Guayas, Pichincha, Manabí y Los Ríos mencionan que cien adolescentes de entre 12 y 17 años tuvieron relaciones por curiosidad, consuelo, hormonas que no se pueden controlar, por amor, desconocimiento, falta de educación orientación, soledad, presión o moda.

En relación al conocimiento la psicóloga clínica Mariela Cedeño, menciona que la paternidad a temprana edad se debe a múltiples factores predisponentes, como la madurez reproductiva temprana, el inicio precoz de las relaciones sexuales, el poseer una familia disfuncional, el bajo nivel educativo, la falta de información y el cambio cultural (21).

### **Actitudes**

La Real Academia Española (RAE) menciona que la palabra actitud, es el estado de ánimo que se expresa de una cierta manera (como una actitud conciliadora). Es decir, pueden ser entendidas como predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo (22). Las actitudes que los adolescentes toman frente al embarazo, pueden ser positivas o negativas varias veces está condicionada por las opiniones, creencias, sentimientos, intenciones o tendencias hacia dicha realidad y la conducta de los adolescentes esta modelada, o al menos bajo la influencia, de las actitudes formadas hacia el entorno, existiendo actitudes que toman los adolescentes las mismas que pueden ser varias dentro de ellas tenemos:

Actitudes positivas.



- Para algunos es una alegría, respondiendo con responsabilidad ayudando a su pareja en la concepción de su hijo en forma satisfactoria, es decir buscaran la manera en cómo sacar a su nueva familia adelante sin temor ni al qué dirán la gente o su familia.

**Actitudes negativas.**

- Otros manifiestan miedo y lo ven como un gran desafío, llevándolos a realizarse una serie de preguntas: que voy a hacer, como les voy a alimentar, mis estudios, que van a decir mis padres, y mis amigos, pero en la mayoría de los casos es un conflicto por resolver solos o a veces con ayuda de sus padres y la influencia de la sociedad. Otros lamentablemente lo ven con una visión negativa de dañar sus planes futuros ya que tienen que obligadamente buscarse un trabajo dejar a sus amistades quizás los estudios o simplemente abandonar a su pareja o están a favor del aborto.

Otro aspecto que se relaciona con las actitudes es la clase social y el nivel socioeconómico, donde la actitud hacia la paternidad puede ser vista como positiva o negativa para los futuros padres adolescentes, ya que positivamente quizá su familia le apoyará con la formación de su nuevo hogar incentivando al joven a continuar con sus estudios y a cumplir con su responsabilidad incentivando a buscar un trabajo, o como también quizá sus padres no estén de acuerdo, en ocasiones podrán mandarles de la casa y decirles que se haga cargo de sus malas acciones, haciendo que el joven tome decisiones fatales con su pareja.

Mientras que, la terapeuta Alexandra Pérez indica que en la mayoría de los adolescentes varones que se enteran que van a ser padres, surgen actitudes y sentimientos encontrados, ya que su vida se limita a vivir el aquí y ahora, y que la actitud de estos es de desesperanza e ira, pues sienten que su mundo se les viene encima, además, en vez de acudir a sus padres, van donde los amigos buscando consejos y soluciones

rápidas, pero encuentran respuestas muy drásticas que pueden hacer que el pánico los inunde. Dichas respuestas no resultan adecuadas para poder tomar decisiones correctas (21).

### **Prácticas**

Es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos (22).

Los tipos de prácticas de forma general se traducen en habilidades, destrezas, experiencias, ejercicios, actos, ya sea en cualquier rama o disciplina profesional tanto en los campos de la salud, la educación, empresarial, etc.

Ser padre, está entendido como generar recursos para los hijos, el hogar y trabajar. La paternidad transforma a las persona porque el ser padre otorga al hombre de un proyecto por el que lucha y que va más allá de la identidad (5).

La concepción de la masculinidad como construcción simbólica que se interpreta considerando las determinantes que la regulan hace posible enfocar la paternidad como un fenómeno social, cultural, subjetivo e individual entre los mismos sujetos de un contexto sociocultural específico en disímiles circunstancias históricas.

Por lo tanto, se puede decir que la paternidad está condicionada por patrones de interacción social en la que los sujetos están inmersos y a partir de la cual el adolescente forma su propia concepción sobre la paternidad.

Sin embargo lo que en la realidad ocurre en la práctica de la paternidad en los adolescentes es que la mayoría viven con sus padres, o son los abuelos los que juegan el rol de padres, otros visitan a sus hijos esporádicamente como lo ven en los padres adultos divorciados, por otra parte encontramos aquellos que manifiestan un amor especial y son capaces de hacer sacrificios como dejar de estudiar para trabajar o

trabajar y estudiar al mismo tiempo para poder mantenerlos y darle sus gustos.

En otros casos los jóvenes toman como una manera preventiva de que su pareja no continúe con su embarazo tomando como opción el aborto, dato que es mencionado en un estudio realizado en Jamaica, revela que para algunos adolescentes es más fácil acceder a un aborto que a métodos anticonceptivos, pero en ocasiones cuando se ha aceptado el embarazo de su pareja es necesario la práctica prenatal, y luego el proceso de crianza y educación.

Los padres adolescentes se ven obligados a cumplir con su nuevo rol, existen ocasiones en que algunos deciden en abandonar a su pareja y no hacerse cargo de su hijo, otros simplemente ven frustrados sus sueños, cumpliendo así con su responsabilidad, y dejando de lado su juventud centrándose a una madurez obligada.

### **2.3 MARCO INSTITUCIONAL**

La Unidad Educativa Daniel Hermida se encuentra ubicada en la Parroquia Santana, vía al Valle de la ciudad de Cuenca, en la zona INEC Rural.

Su jornada es matutina desde los decimos a terceros de bachillerato y vespertina el básico.

Su rector es el Lcdo. Carlos Hoyos, es pluridocente.

Consta de 488 estudiantes de los cuales 250 son varones y 238 son mujeres

Cuenta con programas educativos como son:

- Prevención de alcohol y drogas.
- Educación sexual y reproductiva.

### **CAPÍTULO III**

#### **3. OBJETIVOS**

##### **3.1 OBJETIVO GENERAL.**

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescentes frente al embarazo en la Unidad Educativa “Daniel Hermida”, Santa Ana 2016.

##### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

1. Determinar las características sociodemográficas, edad, residencia y nivel de escolaridad.
2. Determinar los conocimientos que posee el padre adolescente acerca del embarazo precoz de la adolescente.
3. Describir las actitudes que asume el padre adolescente frente al embarazo.
4. Describir las prácticas de los padres adolescentes frente al embarazo.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **4.1 TIPO DE ESTUDIO**

Es descriptivo y de corte transversal.

#### **4.2 ÁREA DE ESTUDIO**

La investigación se realizó en la Unidad Educativa “Daniel Hermida”, Santa Ana 2016.

#### **4.3 UNIVERSO**

Existen 73 padres adolescentes, por lo tanto, se trabajó con un universo finito.

#### **4.4 CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

##### **Criterios de inclusión**

- Padres adolescentes que deseen participar voluntariamente en la investigación.
- Padres adolescentes que acepten el consentimiento y asentimiento informado.
- Padres adolescentes que asisten regularmente a la Unidad Educativa.

##### **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no forman parte de la institución.
- Adolescentes sin el consentimiento de sus padres.
- Adolescentes menores de 12 años y mayores de 18 años.

#### **4.5 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

##### **Métodos.**

Es cuantitativo descriptivo

##### **Técnicas.**

Se aplicó la encuesta.

##### **Instrumentos.**

El presente proyecto de investigación cuenta con la autorización del Rector de la Unidad Educativa “Daniel Hermida” (ver anexo 1). Además, con el consentimiento y asentimiento informado (ver anexo 3 y 4).

El cuestionario fue elaborado por las autoras y consta de un conjunto de preguntas para medir las variables del objeto de estudio, se realizó primeramente una prueba piloto en la Unidad Educativa Colegio Técnico de Sigsig para su validación (ver anexo 2).

#### **4.6 PROCEDIMIENTO**

**SUPERVISION:** El procedimiento metodológico del estudio fue orientado por la Mgs. Lcda. Celestina Pinos como Directora.

#### **4.7 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS**

Los datos recopilados fueron digitalizados en una base de datos usando el paquete estadístico SPSS 18.0 para Windows, y a partir de esto se generaron tablas de distribución para las variables estudiadas, empleando estadística descriptiva a través de números y porcentajes.

#### **4.8 ASPECTOS ÉTICOS**

La presente investigación, respeta los principios bioéticos de confidencialidad de la información obtenida y la solicitud del consentimiento informado para la participación en el estudio.

La información obtenida solo será utilizada con fines investigativos.

## CAPÍTULO V

### 5. TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez recolectados los datos a través de las encuestas realizadas, nos permitió generar tablas de comparación para análisis de los mismos.

**Tabla No.1: Distribución según la edad de los 73 padres adolescentes en el Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Edad	Frecuencia	Porcentaje
13-15 años	28	39%
16 a 18 años	45	61%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras.**

En esta tabla se puede identificar que el 61% de los padres encuestados corresponden a las edades de, 16 a 18 años, en un (39%) está en las edades comprendidas entre los 13 y 15 años. Predominando la edad de 16 a 18 años como lo menciona el INEC (Instituto Nacional Ecuatoriano de Censos).

**Tabla No.2: Distribución según su lugar de residencia de los 73 padres adolescentes en el Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Lugar de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Rural	49	67%
Urbana	24	33%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras.**

Se puede identificar que el mayor porcentaje de los padres, el 67% residen en áreas rurales, y un 33% en zonas urbanas. Coincidiendo con las estadísticas publicadas por el Ministerio de Desarrollo Social e Instituto Nacional de la Juventud de que existe un predominio de padres adolescentes en las zonas rurales.

**Tabla No.3: Distribución según el nivel de escolaridad de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Nivel de escolaridad	Frecuencia	Por ciento
Básica	28	39%
Bachillerato	45	61%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

De acuerdo a la escolaridad que tiene el padre adolescente encontramos que el mayor porcentaje está en el bachillerato con un 61% seguido del nivel básico en un 39%, coincidiendo estos porcentajes expuestos en la tabla según la edad de los adolescentes.

**Tabla No.4: Distribución según el conocimiento sobre la paternidad de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Conoce sobre la paternidad.	Frecuencia	Por ciento
Sí	35	48%
No	38	52%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**



**Elaborada por: Las Autoras**

Como muestra en esta tabla el (52%) de padres adolescentes desconocen sobre la paternidad siendo su respuesta negativa, y el (48%) tienen una respuesta positiva afirmándonos que si conocen sobre la paternidad.

**Tabla No.5: Distribución según la información recibida sobre la paternidad de los 73 padres adolescentes en el Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Información recibida	Frecuencia	Porcentaje
Profesores	17	28%
Padre	11	9%
Madre	25	43%
Medios de comunicación	20	20%
Otras	-	0%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

De los 73 padres encuestados que representa el 43% respondieron que si reciben información de la madre, le sigue el 28% que lo recibieron de profesores, el 20% de los medios de comunicación, y tan solo el 9% lo recibieron por parte de los padres.

Los resultados evidencian que, la escuela y los medios de comunicación como fuentes de información han sido deficientes, predominando la información por parte de la familia, específicamente por la madre, la cual históricamente ha llevado mejor la comunicación con los hijos.

**Tabla No.6: Distribución según lugares que ofrecen servicios de planificación familiar de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Conoce sobre planificación familiar</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
Sí	23	32%
No	50	63%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Como se evidencia en la tabla antes expuesta el 63% de los padres encuestados no conocen lugares que ofrezcan información acerca de planificación familiar, mientras que el 32% respondieron que si conocen acerca de estos lugares. De forma general los resultados nos evidencian que existen desconocimientos sobre estos centros de ayuda.

Estos resultados se relacionan con la falta de información mencionada por EDEMAIN (Encuesta demográfica y de salud materna e infantil) quienes confirman que los padres adolescentes no conoce de los lugares que brindan servicios de planificación familiar y esa es una opción que orienta y capacita a los jóvenes para evitar un embarazo a edad temprana.

**Tabla No.7: Distribución según la edad de su pareja de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida, Cuenca 2016.**

Edad de la pareja	Frecuencia	Porcentaje
Menos edad que el padre adolescente	32	44%
Mayor edad que el padre adolescente	24	33%
Igual edad que el padre adolescente	17	23%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras.**

Si analizamos este resultado con la edad de los padres adolescentes que es 16 a 18 años en su mayoría, sus parejas comprenden las edades de menor de 16 y mayor de 18, incidiendo las de menor de 16 años en un (44%), seguida de las adolescentes que tiene mayor edad en un (33%) y un 23% de adolescentes con la misma edad que el encuestado.

**Tabla No.8: Distribución según el número de embarazos de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Número de embarazos	Frecuencia	Porcentaje
1 embarazo	67	92%
2 embarazos	4	5%
3 embarazos	2	3%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Respecto al número de embarazos el 92% de los encuestados se refieren a un solo embarazo, sin embargo, se presentaron un 5% de dos embarazos y un 3% de tres embarazos, tomando en cuenta que la mayoría de adolescentes tienen un solo hijo.

**Tabla No.9: Distribución según la planificación del embarazo de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Embarazos planificados	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	73	100%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Como se observa en la tabla, los resultados son alarmantes ya que el 100% de los encuestados afirman que ninguno de los embarazos presentados ha sido planificado, si no se dieron de forma casual, relacionando este resultado con la falta de información acerca de planificación familiar, medios de comunicación instituciones educativas e incluso familia.

**Tabla No.10: Distribución según el número de hijos deseados de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

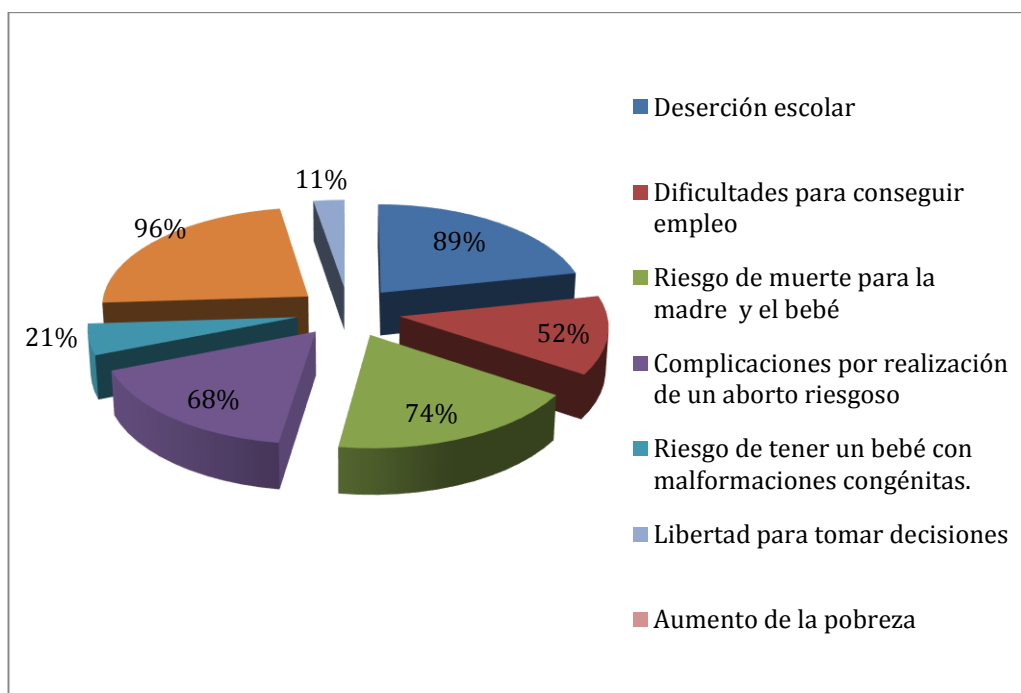
Fueron hijos deseados	Frecuencia	Porcentaje
SI	11	16%
NO	62	84%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Al observar los resultados de esta tabla encontramos que el 16% de los embarazos han sido deseados, mientras que el 84% no han deseado que su pareja tenga a su hijo, aspecto que le relacionamos con el desconocimiento sobre temas de paternidad, sexualidad y planificación familiar.

**Gráfico No. 1: Consecuencias posteriores al embarazo de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**



**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Como se observa en el grafico anterior los resultados nos muestran que si existen consecuencias que son afrontadas por los padres adolescentes, donde el 96% de ellos refieren que ha sido un impacto negativo en la familia, y el 89% acuden a la deserción escolar, el 74% se expone a riesgo de muerte para la madre y el niño, además arrojan datos que el 68% de los adolescentes tienen complicaciones en el aborto, encontrando además que el 52% de estos, amas de la deserción escolar toman otras

actitudes, como conseguir empleo, y el 21% de los adolescentes corren riesgo de obtener niños con malformaciones congénitas y por último el 11% tienen la libertad para tomar decisiones y ninguno de los 73 padres encuestados respondieron que no encuentran la pobreza.

**Tabla No.12: Distribución según conocimientos sobre métodos anticonceptivos de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Conoce métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	57	78%
No	16	22%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Los resultados reflejan que un 78% conocen sobre métodos anticonceptivos y el 22% refiere que no conocen datos que se asemejan a las discrepancias que existen entre el conocimiento y el desconocimiento de estos métodos según EDENMAIN (Encuesta demográfica y de salud materna e infantil).

En cuanto al tipo de método que conocen el 100% de los que respondieron afirmativamente refieren el preservativo siendo el más utilizado y reconocido por todos los jóvenes adolescentes mientras que los demás mencionan las vacunas y las tabletas anticonceptivas.

**Tabla No 13. Distribución según las expectativas de vida antes del embarazo en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Expectativas de vida	Frecuencia	Por ciento
Terminar sus estudios	58	66%
Ir a la universidad	11	22%
Disfrutar de su adolescencia	4	12%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

La mayoría de los encuestados refieren que en un 66% desearían haber terminado sus estudios, el 22% ir a la Universidad y conseguir un buen trabajo, sin embargo, el 12% respondió disfrutar su adolescencia, ya que al tener una responsabilidad ellos se sienten obligados ya sea por sus familias o sus parejas en buscar un trabajo y asumir el rol de padres.

**Tabla No 14. Distribución de los 73 padres adolescentes de acuerdo al dialogo durante el noviazgo sobre el embarazo precoz del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Dialogo sobre el embarazo en el noviazgo	Frecuencia	Por ciento
A veces	8	11%
Nunca	65	89%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

De acuerdo a los resultados se obtuvieron que el 89% nunca habló de estos temas con su pareja, refieren que, aunque sabían que era una posibilidad no pensaban que fuera a suceder ya que la responsabilidad de cuidarse es de la mujer y que si ella no lo exigía ellos no preguntan sobre la protección. Otros dicen que todo fue inesperado y que fueron al sexo sin estar preparados, mientras que el 11% menciona, que sí tuvieron una conversación acerca de la posibilidad de un embarazo inesperado, pero que no fueron capaces de evitar el encuentro con su pareja.

**Tabla No 15. Distribución según la opinión del embarazo en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Opinión del embarazo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Es algo maravilloso	52	83%
Tiene que darse en el tiempo adecuado	21	17%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Los encuestados opinan en su mayoría que el 83% de embarazos es algo maravilloso para la mujer porque está relacionado con la formación de un nuevo ser, el 17% plantea que debe ocurrir cuando la edad y las condiciones lo requieran porque ello implica responsabilidad.



**Tabla No.16: Distribución de los 73 padres adolescentes según el cuidado de los hijos en el Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Cuidado de los hijos en la adolescencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
SI	16	30%
NO	44	60%
Tal vez	13	10%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Los encuestados manifestaron que no se sienten capaces de cuidar a sus hijos en un 60% ya que la adolescencia no es el momento apropiado para asumir la paternidad, mientras que el 30% menciona que si ellos ponen de su parte, si pueden cuidar de su nueva familia y el 10% considera que hay veces en que sí parece que fuera fácil, pero llegando a la realidad si se les hace difícil ser responsables con su pareja y al mismo tiempo con sus estudios.

**Tabla No.17: Distribución según la motivación para obtener relaciones sexuales con su pareja en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Motivación para la relación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
Por amor	19	26%
Solicitud de la pareja	19	26%
Influencia de amigos	10	14%
Curiosidad	25	34%
Otros	0	0%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Los resultados respecto a esta pregunta fueron muy variados, ya que el 34% corresponde a la curiosidad, el 26% respondieron que por amor y porque su pareja se los pidió, y el 14% por influencia de los amigos, es evidente que la mayoría siente curiosidad por el sexo y realizan las relaciones sexuales sin responsabilidad y protección.

**Tabla No.18: Distribución según considere que la adolescencia es el momento apropiado para asumir la paternidad en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>La adolescencia es momento apropiado para asumir la paternidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
SI	0	0%
NO	73	100%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Al observar los resultados de esta tabla sabemos que el 100% considera que la adolescencia no es momento apropiado para asumir la paternidad, debido a que los encuestados explicaron que, al ser padres jóvenes, implica también la sensación de tener que madurar rápido y tener que ser responsables. Este sentimiento se ve reflejado en esta frase de la mayoría: "Asumir una nueva etapa, formar y orientar a una nueva familia". Cuando se asume un nuevo rol, se producen grandes cambios, tanto a nivel personal como contextual.

**Tabla No.19: Distribución de los 73 padres adolescentes según el porqué de su pareja se quedó embarazada en el Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Por qué su pareja se quedó embarazada	Frecuencia	Por ciento
No usó ningún método anticonceptivo	50	68%
Falta de información	13	18%
Otras	10	14%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

El 68% de los encuestados plantean que su pareja quedó embarazada porque no usó un método anticonceptivo, el 18% dice que es por falta de información y un 14% refiere que, por otras causas.

Es significativo destacar como la mayoría refieren que no usaron el método anticonceptivo, lo que nos evidencian que a pesar de las múltiples campañas y servicios de salud que abarcan estos temas, no se concientiza el uso de estos métodos por los jóvenes ya que ellos mencionan que la responsabilidad de usar es solamente de la mujer deliberándose de responsabilidades.

**Tabla No.20: Distribución según la actitud del adolescente frente al embarazo de su pareja de los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Actitud frente al embarazo de la pareja	Frecuencia	Por ciento
Positiva	32	44%
Negativa	41	56%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

En esta tabla se muestra que el 56% tuvieron una actitud negativa frente al embarazo y un 44% refieren que es positiva.

La actitud negativa se relacionó con el miedo, el rechazo de la familia, la duda del embarazo, la falta de responsabilidad al no estar preparados para criar a un hijo, temor al dejar sus estudios. Sin embargo, el otro por ciento refirieron que deben asumir su responsabilidad y aunque no sepan aprenderán a ser padres con el tiempo y que trabajarán para darle educación y casa a sus hijos como hicieron sus padres con ellos.

**Tabla No 21. Distribución según las acciones que realizaría para evitar el embarazo en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Acciones para evitar el embarazo	Frecuencia	Porcentaje
Usar métodos anticonceptivos	63	73%
Buscar información eficiente sobre la sexualidad.	10	27%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Casi todos los encuestados opinan que no tuvieron toda la información para saber que el embarazo era una posibilidad muy alta de que ocurriera cuando no se usan métodos anticonceptivos y que si pudieran regresar el tiempo se hubieran protegido y le exigirían a su pareja el uso del anticonceptivo (73%), siendo esta la respuesta que predominó en los padres adolescentes mientras que el 27% optó por buscar información eficiente sobre la sexualidad.

**Tabla No.22: Distribución según el afrontamiento de la paternidad en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Cómo afronta esta situación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
Con responsabilidad	30	41%
Sin responsabilidad	43	59%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

En este análisis observamos que la mayoría tuvo una actitud negativa frente a la paternidad, el valor de esta tabla nos muestra que el 59% de los encuestados afrontaron la situación inesperada del embarazo y de la paternidad sin responsabilidad, ya que mencionan que para su edad se les hace muy difícil apoyar a su pareja y mucho más a su hijo, mientras que el 41% actuó con responsabilidad, debido a que sus padres y familiares les otorgaron un apoyo incondicional.

**Tabla No.23: Distribución según la relación familiar de la pareja en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

<b>Relación familiar</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento</b>
Buena	50	68%
Regular	13	18%
Mala	10	14%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Los resultados obtenidos nos muestran que en un 68% tuvieron una buena relación con la familia, un 13% manifestó regular y un 10% que

mal. Es positivo que la familia apoye en estas situaciones en las que ambos adolescentes deben afrontar con responsabilidad la realidad, sin embargo, el resto de los adolescentes no obtuvieron una buena relación con la familia, manifestándose maltrato, abandonos, y rechazos.

**Tabla No.24: Distribución según la manera de preparación para cuidar a su hijo en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Preparación como futuro padre	Frecuencia	Porcentaje
Mejorar la economía	40	68%
Mejorar la comunicación con la madre de mi hijo	23	18%
Acudir a servicios de consejería	10	14%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Asumir el nuevo rol de paternidad no es algo fácil debido a la problemática que eso conlleva, a lo económico y social ya que ninguno de los adolescentes estaban preparados para este cambio, algunos plantearon que de una u otra manera ellos desearían terminar con sus estudios para buscar un trabajo y así sacar adelante a su nueva familia (68%), mientras que otros encuestados respondieron en un 18% mejorar la comunicación con la madre de su hijo y el 14% aludieron que acuden a servicios de consejería.

**Tabla No.25: Distribución según la participación del padre adolescente en los controles prenatales en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Participa en los controles prenatales	Frecuencia	Por ciento
Sí	13	18%
No	60	82%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Respecto a las consultas prenatales el 82% de los encuestados no participan en dicha consulta con la madre y solo un 18% asiste a las consultas, mencionando como excusas que ellos desconocen de esas cosas y que les da vergüenza acompañar a su pareja.

**Tabla No.26: Distribución según la participación general en el cuidado del embarazo de la adolescente en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

cuidado del embarazo	Frecuencia	Por ciento
Sí	29	40%
No	44	60%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

Al analizar esta tabla observamos que el 60% de los encuestados no participan de forma general en el cuidado del bebe y un 40% dicen que sí. El comportamiento de estos resultados es muy similar a los encontrados anteriormente, siendo una actitud negativa ya que el futuro padre

Menciona que necesita de información, apoyo tanto de la familia y como la sociedad.

**Tabla No.27: Distribución según la actitud frente a la noticia del embarazo en los 73 padres adolescentes del Colegio Daniel Hermida Cuenca 2016.**

Actitudes frente al embarazo	Frecuencia	Porcentaje
Temor	59	75%
Preocupación	14	25%
Total	73	100%

**Fuente: Encuesta**

**Elaborada por: Las Autoras**

La noticia de un embarazo en la adolescencia, se puede manifestar con diferentes sentimientos, como la preocupación manifestándose en un 25%, miedo en un 79%. Muchos nos dijeron que no sabían qué hacer, tenían miedo al asumir el nuevo rol que ellos deben tomar a temprana edad. Otro de los sentimientos que se presentan en el embarazo es la preocupación, de lo que podría pasar si los padres se enteraran, algunos dicen que se sentían mal porque todavía no son mayores de edad y sus padres siempre, les aconsejaban que no tengan hijos y que estudien una carrera para que sean alguien en la vida.



## CAPÍTULO VI

### 6.1 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La paternidad es un constante cambio, sobre todo una gran transformación que han experimentado los jóvenes en la actualidad.

Por lo que resulta de vital importancia conocer lo que piensan los padres adolescentes sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, sus actitudes y las practicas ante la paternidad.

#### **Características socio demográficas:**

En la presente investigación los resultados en relación a las características socio-demográficas podemos determinar qué: el 61% se ubican en el grupo etario de 16 a 18 años, seguido de un 39% entre las edades de 13 a 15 años; nuestros datos son similares a los encontrados por Campoverde (1), en su estudio titulado “conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes menores de 19 años frente a las gestantes que acuden al control prenatal del Centro de Salud No.1”, donde prevalecen el grupo de 16 a 19 años. Se considera como datos análogos por encontrarse en la edad de los menores de 18 años, (21), ya que en esta edad es cuando el individuo alcanza la ciudadanía y otras responsabilidades sociales.

Respecto a las edades de las gestantes predominan en un 44% las menores de 16 años, un 33% mayor de 18 años y un 23% con la misma edad del padre adolescente. Como se aprecia sigue prevaleciendo los embarazos a edades precoces, así como se presentan en múltiples estudios como el de (23), Delgado (24), y datos de la OPS (Organización Panamericana de la Salud) (25).

En lo que respecta al lugar de residencia el 67% de los padres encuestados residen en áreas rurales y el 33% en zonas urbanas. Estos resultados se acercan a las estadísticas de que existe un predominio de padres adolescentes en las zonas rurales, dado que el embarazo precoz

es mayor entre estratos socioeconómicos bajos, grupos de menor nivel educativo, y quienes viven en áreas rurales (26).

Según el nivel de escolaridad predomina el nivel bachillerato con un 61% seguida del básico en un 39%, estos resultados están en correspondencia con las edades que prevalecen en nuestro estudio, sin embargo, la mayoría de las investigaciones los grupos que sobresalen son los de menor nivel educativo (24) (19).

### **Conocimientos:**

Los resultados plasmados en las tablas y gráficos del capítulo V muestran que el 52% de los padres adolescentes encuestados no han recibido información sobre la paternidad y el 48% refieren que la información la han recibido en su mayoría por la madre en un 43%, le sigue el 28% que lo recibieron de profesores, el 20% de los medios de comunicación y por último el 9% de su padre. Además, el 63% de los padres encuestados no conocen sobre los servicios que se ofrecen de orientación planificación familiar, solo el 32% respondieron que si conocen de los servicios de estos Centros de Salud.

Los datos nos evidencian que el nivel de conocimientos que tienen los padres adolescentes es bajo, siendo la sociedad en la que se incluye la escolaridad y los medios de comunicación donde la información ha sido deficiente, y que ha predominado la información por parte de la familia específicamente por la madre, la cual históricamente ha llevado mejor la comunicación con los hijos.

Es alarmante que el 100% de los encuestados afirman que ninguno de los embarazos presentados ha sido planificado, refieren que ha sido de forma casual, sin embargo, un 16% describe que, aunque no se planificaron si fueron deseados por la pareja, por tanto, el restante 84% no han deseado que su pareja tenga el bebé, manifestando un comportamiento negativo por parte del padre.

Los conocimientos en cuanto a métodos anticonceptivos muestran que el 78% conocen sobre métodos y el 22% refiere que no conoce, mientras que el 100% respondieron que es el preservativo el método más conocido, respecto a los otros métodos como las vacunas o tabletas anticonceptivas los porcentajes son bajos. Ulloa y col (7), realizaron el estudio en jóvenes de 14 a 17 años y el 89% conocían sobre las píldoras anticonceptivas y un 85% se refieren al preservativo, Campoverde (1) realizó el estudio específicamente en padres adolescentes y resultó que el preservativo es el método anticonceptivo más conocido por los varones.

En cuanto a las consecuencias afrontadas por los padres adolescentes el mayor impacto es el relacionado con la familia en un 96%, además el 89% tuvieron deserción escolar, el 74% plantean que existe un alto riesgo de muerte para la madre y el bebé, el 68% teme a las complicaciones en el aborto, el 52% le trae dificultades para conseguir empleo, el 21% manifiesta riesgo de malformaciones en el bebé y por último el 11% lo relaciona con su libertad para tomar decisiones.

El mayor porcentaje refirió que el principal impacto que les preocupa es la familia, resultado que es lógico ya que juega un rol muy importante en la socialización del individuo, el adolescente cambia su modo de comportarse, dejando de contar parte de sus vivencias, este cambio preocupa y molesta a sus padres, los encuestados se sintieron más seguros contándole a su madre, ya que manifiestan que les han brindado más confianza.

Similares valoraciones se aprecian en el estudio de Campoverde (1), donde el 91% de los adolescentes dicen que la familia y el 79% refieren la deserción escolar, resultados muy similares que los encontrados en la presente investigación donde el 89% plantean que tienen que dejar los estudios para trabajar y así asumir la responsabilidad de la crianza y educación de sus hijos.

Un aspecto muy importante es que los encuestados manifestaron que nunca hablaron con su pareja del posible embarazo, estaban confiados que no iba a ocurrir porque asumían que la responsabilidad de cuidarse era de la mujer y que ella se estaba protegiendo, es decir que nunca le preguntaron, lo que refleja desconocimiento y falta de responsabilidad por ambas partes.

En cuanto a sentirse capaces de cuidar a sus hijos los encuestados manifestaron que no se sienten capaces en un 60%, solo un 10% respondieron que sí, resultados lógicos si tenemos en cuenta los efectos antes mencionados.

### **Actitudes**

Los resultados de la encuesta en cuanto actitudes nos aportan que la mayoría de los varones adolescentes realizaron su primera relación sexual por curiosidad, por el deseo, el instinto en esta etapa de la vida.

En cuanto al uso de métodos anticonceptivos el 68% plantean que su pareja quedó embarazada porque no usaron métodos anticonceptivos, lo que está muy asociado al uso y a la falta de conocimiento, estos resultados son los que se observan en múltiples investigaciones donde los adolescentes tanto hombres como mujeres no usan métodos anticonceptivos o los usan incorrectamente, siendo esta la primera causa de los embarazos precoces en la adolescencia (10) (21) (24).

En cuanto asumir la paternidad el 100% de los encuestados consideran que la adolescencia no es el momento apropiado para asumir la paternidad, que requiere de responsabilidades y de prácticas asociadas al cuidado del bebé, antes, durante, y después del embarazo y todos refieren no estar preparados todavía. Son pocos los estudios sobre paternidad, sin embargo, los revisados en la investigación coinciden con los resultados obtenidos en nuestro estudio (27) (1) (11).

La actitud ante la noticia del embarazo y la paternidad el 56% tuvieron una respuesta negativa y un 44% refieren que es positiva.

La actitud negativa se relacionó con el miedo, el rechazo de la familia, la duda del embarazo, temor a la responsabilidad que tienen que afrontar, pensaban en sus estudios, y en la parte económica que deben enfrentar.

En relación a la responsabilidad el 59% actuaron irresponsablemente y el 41% con responsabilidad. Estos resultados pudieran estar influenciados porque un 68% tuvieron una buena relación con la familia, un 13% manifestó que regular y un 10% que mal.

Asumir el nuevo rol de paternidad no es algo fácil debido a la problemática que eso conlleva, a lo económico y social, ya que ninguno de los adolescentes estaba preparado para este cambio.

### **Prácticas**

Respecto a las prácticas del adolescente frente a la paternidad, el 82% no participaron en las consultas prenatales con la madre y solo un 18% si lo hicieron.

Aunque la mayoría no asisten a los controles prenatales el porcentaje de los encuestados que asisten manifiestan que es muy bueno acompañar a su pareja, ver el crecimiento del bebé, sus imágenes en las ecografías, y que sus padres les ayudan con la plata para llevar a sus novias a las consultas.

Se presenta que el 60% de los encuestados no participan de forma general en el cuidado del bebé y un 40% dicen que sí. El comportamiento de estos resultados es muy similar a los encontrados en la actitud negativa frente a la paternidad, por lo que se evidencia que la población de estudio está necesitada de información, apoyo, tanto de la familia como la sociedad para poder asumir con responsabilidad la paternidad y mantener conducta adecuadas.

Se infiere de los resultados presentados que el primer rol con el que se vincula la paternidad es con el económico, ya que asumir la responsabilidad de ser padre está relacionado con trabajar para poder

alimentar y educar a su hijo, también se evidencia que las prácticas de los adolescentes está vinculada al tiempo que tienen que dedicar a su pareja, a la atención durante el periodo de gestación y luego con el cuidado del bebé.

## CAPÍTULO VII

### 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 7.1 CONCLUSIONES

- El 61% de los adolescentes del presente estudio se ubican en el grupo de edad de 16 a 18 años, predomina el nivel bachillerato, residiendo la mayoría en un 67% en las áreas rurales.
- Los adolescentes tienen conocimientos básicos sobre métodos anticonceptivos, existe falta de información por parte de la familia y la sociedad sobre la paternidad.
- De los adolescentes encuestados el 56% presentan actitudes desfavorables con respecto a la paternidad y el 100% consideran que la adolescencia no es el momento apropiado para asumirla, influyendo la interferencia de la familia que pone obstáculos en la relación con la pareja y el cumplimiento del rol como padre.
- Las prácticas del padre adolescente no fueron buenas pues la mayoría no estuvo en el acompañamiento de las consultas prenatales, sin embargo, después del segundo trimestre se evidencia aceptación por parte del adolescentes pero aun así no participan en los cuidados que debe tener una gestante durante su periodo de embarazo.

## 7.2 RECOMENDACIONES

- Establecer programas de promoción y prevención para adolescentes, con el propósito de dar solución a sus necesidades físicas, emocionales, intelectuales donde alcancen conocimientos y destrezas para que puedan actuar en su nuevo rol de padres.
- A través de charlas educativas y talleres educar a padres de familia o personas encargadas del adolescente, con el fin de proporcionar conocimientos, instaurando espacios de diálogo sobre sexualidad y planificación familiar con el fin de que compartan la educación con sus hijos para así poder reducir el número embarazos adolescentes.
- Con la realización de este tipo de investigación se motiva a los profesionales de Enfermería a realizar investigaciones que abarquen problemáticas en las cuales nuestras acciones permiten dar soluciones a situaciones que se puedan prevenir en la actualidad y que generan concientización en este tipo de poblaciones en lo que se refiere a responsabilidad y compromiso para asumir ciertas acciones que promuevan una mejor calidad de vida.
- En la Parroquia de Santa Ana, cantón Cuenca, Provincia del Azuay, la presente investigación servirá para que exista la posibilidad de ampliar las asesorías que les hacen a los adolescentes cuando estas se enteran de su embarazo y de esta manera su pareja sea incluida en las intervenciones, controles prenatales, curso de preparación para maternidad y paternidad, etc.; que estos tengan una participación más activa dentro de cada uno, dándoles la oportunidad de expresarse, preguntar y



aportar nuevas ideas para afrontar su nueva maternidad y paternidad.

## CAPÍTULO VIII

### 8. BIBLIOGRAFÍA

1. Verde R, Córdova N, Mora M. Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres adolescentes frente al embarazo de la gestante menor a 19 años que acude para control prenatal al centro de salud N°1. Tesis. Cuenca; 2013.
2. F. La adolescencia una época de oportunidades. [Online].; 2013 [cited 2017 2 12. Available from: [https://www.unicef.org/honduras/Estado\\_mundial\\_infancia.pdf](https://www.unicef.org/honduras/Estado_mundial_infancia.pdf).
3. L, Haskpiel MC, Rincon AJ, Aragón D, Roa ZM, Glavis DC, et al. Persistent changes in knowledge, attitudes and practices related to sexuality in adolescents and young students from four municipalities in Santander – Colombia. Salud UIS. 2012; 44(2): p. 21-33.
4. Ilea Nacional. [www.asambleanacional.gob.ec/](http://www.asambleanacional.gob.ec/). [Online].; 2014 [cited 2016 febrero 16. Available from: <http://www.asambleanacional.gob.ec/>.
5. I A. Paternidad Adolescente en la Escuela Secundaria. La Plata; 2014.
6. O Nacional para la igualdad Intergeneracional. La niñez y la adolescencia en el Ecuador contemporáneo. [Online].; 2014 [cited 2017 2 12. Available from: [https://www.unicef.org/ecuador/NA\\_EcuadorContemporaneo\\_ultima\\_version.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/NA_EcuadorContemporaneo_ultima_version.pdf).
7. S, Sarmiento DX, Sotamba DM. Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescente frente al proceso de gestación, Quilloac, Cañar, 2014. Tesis de grado. Cuenca: Universidad de Cuenca, Escuela de Enfermería; 2014.
8. F. <https://www.unicef.org/>. [Online].; 2016 [cited 2017 2 11. Available from: [https://www.unicef.org/republicadominicana/health\\_childhood\\_10191.htm](https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10191.htm).
9. Jerves V, Orellana Ordoñez E. Determinar los principales problemas en los adolescentes. Estudio a realizarse en el colegio Daniel Hermida y el colegio "Porvenir" durante el año lectivo 2013-2014. Cuenca. Ecuador; 2013.
10. VJ. Incidencia del embarazo en la adolescencia en mujeres de 12 a 18 años en Maternidad Mariana de Jesús de septiembre 2012 a febrero del 2013. Guayaquil; 2013.
11. Unity-embedbeb reproductive health care for adolescents. Cuidado de la salud reproductiva para adolescentes enmarcados en la comunidad. ; 2015.
12. F. Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes. Una aproximación a los factores culturales y sociales y emocionales a partir de un estudio en 6 países de la región. [Online].; 2012 [cited 2016 2 25. Available from: [https://www.unicef.org/ecuador/embarazo\\_adolescente\\_5\\_0\\_\(2\).pdf](https://www.unicef.org/ecuador/embarazo_adolescente_5_0_(2).pdf).
13. AIN. Línea estratégica 1. Diagnóstico e Información. ; 2014.



14. ez-Arratia N, López Fuentes JL. Resiliencia y Maternidad Adolescente. PSICOLOGIA. REVISTA INTERNACIONAL ON-LINE - ISSN 1137-8492. 2013;; p.  
<http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/article/view/1529>.
15. »z D, Alvarado J, Campos H, Elizando K, Esquivel H, Mancia A, et al. Intervención de Enfermería en la adolescencia: experiencia en una Institución de Estudios Secundarios Pública1. REvista electronica de enfermería actual en Costa Rica.E-ISSN: 1409-4568..2013;; p. <http://www.redalyc.org/pdf/448/44826081002.pdf>.
16. » D, Ticona M. Frecuencia y repercusiones maternas y perinatales del embarazo en adolescentes atendidas en hospitales del Ministerio de Salud del Perú, año 2008. Rev. chil. obstet. ginecol. vol.77 no.2. 2012;; p. 122 - 128. citado en  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262012000200008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262012000200008&script=sci_arttext).
17. ez T, Arboleda D, Freire C. Análisis sociocultural y psicológico sobre la maternidad y paternidad en adolescentes. Estudio nacional. Quito: Ministerio de Inclusion, Económica y Social , Direccion de investigación y análisis ; 2013.
18. ez Acevedo , Casique Casique , Hernández Ibarra , Mena Martínez. La paternidad adolescente, reflexiones, experiencias y la intervención de enfermería. Tlatemoani. Revista académica de investigación. 2012.
19. Tejada ME. CONOCIMIENTOS, PRACTICAS SEXUALES Y ACTITUD DEL ADOLESCENTE HACIA LA SEXUALIDAD RESPONSABLE Y EMBARAZO PRECOZ. Tesis de grado. Lima. Perú : Universidad Ricardo Palma, Facultad de Enfermería Padre Luis Tezza; 2012.
20. AMA FAMILIAR. [www.scribd.com/doc /](http://www.scribd.com/doc/57058678/El-Diagrama-Familiar). [Online].; 2014 [cited 2016 12 2. Available from: [www.scribd.com/doc /57058678/ El-Diagrama-Familiar](http://www.scribd.com/doc/57058678/El-Diagrama-Familiar).
21. M, López N, Ariza N, Díaz L. Asociación entre el área de estudio y los conocimientos y comportamientos frente a la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander. Biblioteca Digital Universidad del Valle. Revistas Colombia Médica Vol. 35 no. 2. 2013;; p. <http://hdl.handle.net/10893/6730>.
22. Porto , Gardey. Definicion.de: Definición de actitud (<http://definicion.de/actitud/>). [Online].; 2012. Available from: Definicion.de: Definición de actitud (<http://definicion.de/actitud/>).
23. Morales L. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO EN EL MANEJO DE EMOCIONES COMO FACTOR PROTECTOR EN ADOLESCENTES PARA ELMEJORAMIENTO DEL BIENESTAR SUBJETIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GERMAN PARDO GARCÍA CIUDAD IBAGUE. <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/3836/1/1108454426.pdf>; 2015.
24. o A. Nivel de Conocimientos sobre Sexualidad y Manifestaciones de Impulsos Sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda SMP. Lima-Perú;; 2008.
25. Salud en Sudafrica. Panorama de la situacion de salud y de las politicas y de sistema de salud. [http://www.paho.org/chi/images/PDFs/salud%20en%20sam%202012%20\(ene.13\).pdf](http://www.paho.org/chi/images/PDFs/salud%20en%20sam%202012%20(ene.13).pdf): Organización Panamericana de la Salud; 2012.



26. Juirre S. Factores relacionados al embarazo en adolescentes atendidas en el Hospital Obstétrico "Ángela Loayza de Ollague. [Online].; 2014 [cited 2017 1 6. Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/850/8/CD00175-TESIS.pdf>.
27. Jo MAR. Padres a Temprana Edad. Revista Griot Volumen 4, Número. 1. 2011;; p. 9-24.

## CAPÍTULO IX

### 9. ANEXOS

#### 9.1 Autorización de la Institución Educativa Daniel Hermida

CUENCA, 16 DE FEBRERO DEL 2016

Director de la Unidad Educativa "Daniel Hermida.

LICENCIADO:

Carlos Hoyos.

A través de la presente quiero hacerle llegar un cordial saludo y de la misma forma pedirle de manera comedida, nosotros Alexandra Morocho y Katherine Tacuri Egresadas de la universidad de Ciencias Médicas Facultad de Enfermería, se nos otorgue realizar nuestro proyecto de investigación en la Unidad educativa "Daniel Hermida", el mismo que será adjuntado para así recibir su aprobación.

Seguras de contar con su apoyo, de antemano agradecemos su colaboración.

Att.



Katherine Tacuri



Alexandra Morocho



## 9.2 Consentimiento Informado



### UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA DE ENFERMERÍA

**Estudio: Conocimientos, actitudes y prácticas del padre adolescente frente al embarazo de la gestante menor de 17 años en el colegio Daniel Hermida.**

Consentimiento informado:

Al firmar este documento doy mi consentimiento para participar en el estudio de investigación: **“Conocimientos, Actitudes y Prácticas del Padre adolescentes frente al embarazo del Colegio Daniel Hermida”** realizado por María Alexandra Morocho y Katherine Paola Tacuri para optar por el título de Licenciadas en Enfermería. He comprendido que mi participación es voluntaria, si al ser encuestada no deseo continuar se respetará mi decisión sin que esto me cause daño alguno, ni afecte mi atención. No recibiré ninguna recompensa por ser encuestada solo contribuiré con mis experiencias a la investigación.

Yo.....

PORTADOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD NÚMERO.....

**REPRESENTANTE** ..... **DEL**  
**MENOR**.....

**AUTORIZO QUE MI REPRESENTADO CONTESTE LA ENCUESTA.**

**FIRMA**.....

**FECHA DÍA..... MES..... AÑO.....**

### 9.3 Asentimiento informado



**UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

Al firmar este documento doy mi consentimiento para participar en el estudio de investigación: **“Conocimientos, Actitudes y Prácticas del Padre adolescente frente al embarazo en el Colegio Daniel Hermida”** realizado por María Alexandra Morocho y Katherine Paola Tacuri para obtener el título de Licenciada en Enfermería. He comprendido que mi participación es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan aceptado tu participación, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante informarle que si en un momento dado no desee continuar en el estudio, investigativo, o si no deseas responder a alguna pregunta no habrá ningún problema.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas (O RESULTADOS DE MEDICIONES), sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Firma-----

Fecha-----

## 9.4 Recursos

### 9.4.1 Recursos humanos

**Directos:** Directora de tesis Mgs. Celestina Pinos, Autoras: María Alexandra, Morocho Ortega, Katherine Paola, Tacuri Panamá.

**Indirectos:** Rector de la Unidad Educativa “Daniel Hermida”, padres adolescentes, familia y docentes

### 9.4.2 Recursos materiales

Rubro	Valor unitario	Valor total
Esferos	0.40	3.2
Resma de papel	3.80	7.6
Impresión de hojas B/N	0.01	150
Impresión de hojas a color	0.25	55
Anillados	1.00	12
Empastados	3.00	60
Flash Memory	10.00	10
Movilidad	0.25	60
Impresora	50.00	50
Internet	22.60	22.6
Subtotal		830.04
10% Imprevistos		83.04
Total		<b>513.44</b>

### 9.5 Cronograma

No.	Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1	Recopilación bibliográfica.		X				
2	Elaboración del marco teórico		X	X			
3	Aplicación de los instrumentos				X		
4	Análisis e interpretación de los resultados.					X	
5	Elaboración de informe final.						X



## 9.6 Operacionalización de variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escala
Edad	Tiempo de vida desde el nacimiento hasta la fecha.	Tiempo en años de vida	Años cumplidos	10-12 años 13-15 años 16-18 años
Residencia	La residencia es un término que hace alusión a la acción de residir, es decir de permanecer en un sitio por determinado tiempo	Lugar de residencia	Región	Urbana Rural
Escolaridad	Tiempo durante el que un alumno asiste a un nivel de enseñanza y termina	Tiempo en de años estudio terminado	Nivel vencido de estudio	Básica Bachillerato

	satisfactoriam ente de acuerdo a las evaluaciones			
Conocimie nto	Conjunto de información al macenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspecció n (a priori) (12)	Información que poseen los adolescentes acerca de la paternidad y sus consecuenci as.	<p>- ¿Ha recibido información sobre la paternidad en la adolescencia? - ¿De quién ha recibido esta información?</p> <p>- ¿Conoce en qué lugares se ofrecen servicios de planificación familiar?</p> <p>- ¿sabe que es el embarazo?</p> <p>- ¿Qué edad tiene su pareja actual?</p>	<p>Sí No</p> <p>Profesores Padre Madre Medios de comunicaci ón Otras</p> <p>Sí No</p> <p>Sí No</p> <p>Menos edad que tú</p> <p>Mayor edad que tú</p> <p>Igual edad</p>



				que tú 1 al 3
				Sí No
			-¿Cuántos embarazos ha tenido antes del actual?	Cuantos Sí No Cuantos
			-De ellos alguno ha sido planificado	
			- ¿De ellos alguno ha sido deseado?	Deserción escolar Dificultade s para conseguir empleo
			-¿mencionar cuáles son las consecuencias del embarazo en la adolescencia?	Riesgo de muerte para la madre y el bebé Complicaci ones por realización de un aborto riesgoso. Riesgo de tener un bebé con



				malformaciones congénitas. Impacto negativo en la familia Libertad para tomar decisiones Aumento de la pobreza Explique
				Explique
				Explique
			-¿Cuáles eran sus expectativas	Sí No Tal vez

			<p>de vida antes del embarazo?</p> <p>-Durante su noviazgo hablaban sobre el embarazo</p> <p>-Qué opinión tiene Ud. sobre el embarazo</p> <p>-Cree usted que los padres adolescentes son capaces de cuidar al bebé</p>	
Actitud	Es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada(	Presencia de indiferencia o falta de responsabilidad ante el embarazo.	<p>-¿Al enterarse que su pareja estaba embarazada como lo tomo negativamente o positivamente por qué. ?</p> <p>-¿Cuál fue su motivación para la relación sexual.</p>	<p>Explicar</p> <p>Por amor</p> <p>Solicitud de la pareja</p> <p>Influencia de amigos</p> <p>Curiosidad</p>

	14)		<p>-¿Considera que la adolescencia es el momento apropiado para asumir la paternidad?</p> <p>-¿Por qué cree usted que su pareja se quedó embarazada.</p> <p>-¿Cuál es su actitud frente al embarazo de su pareja en esta edad?</p> <p>-Si pudiera regresar el tiempo. ¿Qué hubiera hecho para evitar el embarazo?</p> <p>-Cómo está afrontando</p>	<p>Otras</p> <p>Sí No</p> <p>No usó ningún método anticonceptivo</p> <p>Falta de información</p> <p>Otras</p> <p>Negativo</p> <p>Positivo</p> <p>Explicar</p> <p>Con o sin Responsabilidad</p> <p>Buena Regular Mala o buena</p> <p>Explicar</p>
--	-----	--	--	--



			<p>esta situación</p> <p>-¿Cómo fue la relación con la familia de ambos?</p> <p>-De qué manera se está preparando como futuro padre para cuidar a su hijo</p> <p>-¿En caso de que su pareja se encuentre embarazada cuales fueran sus actitudes frente a esta situación?</p>	<p>Explicar</p> <p>Explicar</p>
Prácticas	Acciones que se desarrollan con la aplicación de ciertos conocimientos (15)	Participación en el cuidado del embarazo.	<p>-¿En caso de que su pareja se encuentra embarazada que haría Ud.?</p> <p>-¿Al encontrarse su</p>	<p>Le pediría que aborte. Le apoyaría.</p> <p>Mencionar</p>



			<p>pareja embarazada</p> <p>cuáles serán las practicas que Ud. realizara con su hijo</p> <p>-¿Participa o participaría usted de las consultas prenatales de conjunto con la madre?</p> <p>-¿Le acompaña cuando se practica exámenes?</p> <p>-¿Participa usted en el cuidado del embarazo de forma general?</p> <p>-¿Qué hizo frente a la noticia del embarazo, le comento amigos, familia?</p>	<p>Sí No</p> <p>Siempre Nunca Algunas veces</p> <p>Sí No</p> <p>Explicar</p> <p>Explicar</p>
--	--	--	--	--





			-¿Cómo lo tomaron sus padres al saber la noticia?	
--	--	--	---	--

## 9.7 Encuestas



### UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA DE ENFERMERÍA

#### **Estudio: Conocimientos, Actitudes y Prácticas del Padre adolescente frente al embarazo de la gestante menor de 17 años en el Colegio Daniel Hermida.**

Se decidió realizar una entrevista a los PADRES ADOLECENTES para obtener información con respecto al tema, por lo que su colaboración es importante para que se desarrolle con éxito la presente investigación. Cuenta mucho su honestidad al responder las preguntas estructuradas y si hay alguna que no entienda por favor sienta la confianza de decirlo. La información ofrecida es confidencial y por lo tanto su participación será anónima. Gracias por su ayuda.

Instructivo: Marque con una X la respuesta correcta.

#### **Datos generales:**

1. Seleccione el rango de edad al que pertenece  
\_\_\_\_ 13-15      \_\_\_\_ 16 -18
2. Mencione su lugar de residencia  
Rural----- Urbana-----
3. ¿Qué nivel de estudios tiene vencido?  
Enseñanza Básica ( )    Bachillerato ( )

#### **Conocimientos:**

4. ¿Ha recibido información sobre la paternidad en la adolescencia?  
Si ( )    No ( )
5. ¿De quién ha recibido esta información?

Profesores ( ) Padre ( ) Madre ( ) Medios de comunicación ( ) Otras ( )

6. ¿Conoce en qué lugares se ofrecen servicios de planificación familiar?

Si ( ) No ( )

7. ¿Qué edad tiene su pareja?

Menos edad que tú ( )

Mayor edad que tú ( )

Igual edad que tú ( )

8. ¿Cuántos embarazos suyos ha tenido?

1 ( ) 2 ( ) 3 ( )

9. ¿De ellos alguno ha sido planificado?

Si ( ) No ( ) ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

10. ¿De ellos alguno ha sido deseado?

Si ( ) No ( ) ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

11. Considere de las siguientes situaciones ¿Cuáles son consecuencias del embarazo ahora en su adolescencia?

( ) Deserción escolar

( ) Dificultades para conseguir empleo

( ) Riesgo de muerte para la madre y el bebé

( ) Complicaciones por realización de un aborto riesgoso.

( ) Riesgo de tener un bebé con malformaciones congénitas.

( ) Impacto negativo en la familia

( ) Libertad para tomar decisiones

( ) Aumento de la pobreza

12. ¿Tiene conocimientos sobre métodos anticonceptivos? Menciones el o los que haya utilizado

Si ( )

No ( )

13. ¿Cuáles eran sus expectativas de vida antes del embarazo?

14. ¿Durante su noviazgo hablaba sobre el embarazo con su pareja?

---

15. ¿Qué opinión tiene Ud. sobre el embarazo?

---

16. ¿Cree usted que siendo padres adolescentes son capaces de cuidar a su hijo?

Si ( ) No ( ) Tal vez ( )

Por qué: \_\_\_\_\_0

**Actitudes:**

17. ¿Cuál fue la motivación para la relación sexual?

Por amor ( )

Solicitud de la pareja ( )

Influencia de amigos ( )

Curiosidad ( )

Otras: \_\_\_\_\_

18. ¿Considera que la adolescencia es el momento apropiado para asumir la paternidad?

Si ( ) No ( )

19. ¿Por qué cree usted que su pareja se quedó embarazada??

No usó ningún método anticonceptivo ( )

Falta de información ( )

Otras: \_\_\_\_\_

20. ¿Cuál es su actitud frente al embarazo de su pareja en esta edad?

Positiva ( ) Negativa ( )

21. Si pudiera regresar el tiempo. ¿Qué hubiera hecho para evitar el embarazo?

---

22. Cómo está afrontando esta situación

Con responsabilidad \_\_\_\_\_ Sin responsabilidad \_\_\_\_\_

23. ¿Cómo fue la relación con la familia de ambos?

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

24. De qué manera se está preparando como futuro padre para cuidar a su hijo

---

**Prácticas:**

25. ¿Participa usted de las consultas prenatales de conjunto con la madre?

Si ( )                      No ( )

26. ¿Le acompaña cuando se practica exámenes?

Siempre ( )              Nunca ( )              Algunas veces ( )

27. ¿Participa usted en el cuidado del embarazo de forma general?

Si ( )                      No ( )

28. ¿Qué hizo frente a la noticia del embarazo, le comento amigos, familia?

---